

**Econ-omie**

**Prakt-ijkcont acten**

**School**

Studie en beroeps oriëntatie (Loopbaan) en aanbevelingen (SBOB/LOB): Overzicht in Nederland

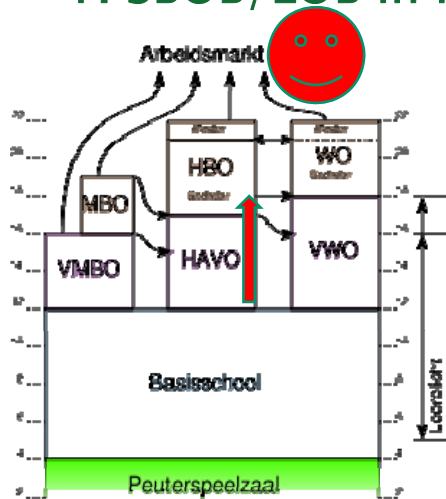
Cees Terlouw & Jacques Bazen  
Saxion  
University of Applied Sciences

SAXION

## Introductie

- ❖ 1. SBOB/LOB In het onderwijs
- ❖ 2. SBOB/LOB: tijdcontingent Realschule
- ❖ 3. SBOB/LOB: Positie in het Curriculum
- ❖ 4. SBOB/LOB: Belanghebbenden en verantwoordelijken
- ❖ 5. SBOB/LOB: Rol van de school, Ouders, Universiteit, en (regionale) economie

# 1. SBOB/LOB in het onderwijs



- ❖ **Onderwijs**
  - > (Peuterspeelzaal) 2 - 4 Jaar
  - > (Basisschool) 4-12 Jaar
  - > (vmbo 12/13-16/17 Jaar ; mbo 16/17 - 20/21 Jahr)
  - > havo 12/13 - 17/18 Jaar; vwo (Gymnasium) 12/13 - 18/19 Jahr)
  - > hbo 17/18 - 21/22 Jaar en Universiteit (wo 18/19 - 21/22 (bachelor/master)
- ❖ **SBOB /LOB is noodzakelijk in het onderwijs**
  - > Vele overgangen tussen onderwijssoorten
  - > Veel keuzes binnen een schooltype(zB. havo/vwo: Profielkeuze; vmbo/mbo: sektorkeuze)
  - > Studie en beroepskeuze problemen
  - > 80-90% Havo scholieren gaat naar de Hogeschool; Uitval van de Hogeschool gemiddeld 30%

# 2. SBOB/LOB: tijdquota Realschule

- ❖ **Scholier 3, 4, en 5 havo**
  - > Wekelijks les (50')
  - > Mentor
  - > Aspecten van studie en beroepsoriëntering
- ❖ **Scholier 4 en 5 havo**
  - > Profiel uitgekozen: (1) Economie & Maatschappij; (2) Cultuur & Maatschappij; (3) Natuur & Gezondheid; (4) Natuur & Techniek
  - > Profiel: Gemeenschappelijk deel; Profiel deel, vrij deel School kan ook verplichten daarvoor een vrij deel te volgen: zB. LOB: 80 Verplichte uren te volgen
  - > Mentor en decaan
  - > Doelstellingen van: Aandacht schenken aan de studie en beroepsoriëntatie in zijn of haar eigen tijd.

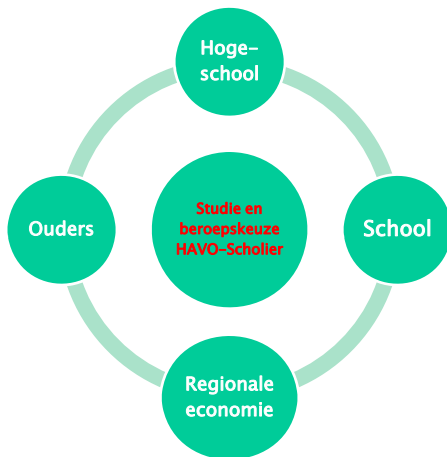
### 3. SBOB/LOB: Position in Curriculum

- ❖ 3, 4, en 5 havo: 50' vak
- ❖ 4 en 5 havo LOB: Studieactiviteit
  - Bezoek informatiedagen Hogescholen
  - Meeloopdag student met de Hogeschool
  - Deelname aan seminars, projecten, etc. van de Hogeschool (inclusief een bezoek aan arbeidsorganisaties)
  - LOB is verplicht in het vrije deel / uitvoerende deel , met: Voldoende af te ronden (Anders geen diploma)
- ❖ Doelstellingen onderwerp: Aandacht schenken aan studie en beroepsoriëntering in zijn of haar eigen tijd.
- ❖ **Ideale situatie als er een doorlopende LOB-Leerlinie in de opleiding is.**
- ❖ Havo 1 – Havo 5 – Hogeschool
  - Kansen in Technasium en Entreprenasium

### 4. SBOB/LOB: Beteiligten & Verantwoordlichen

- ❖ Scholier
- ❖ Ouders, familie en bekenden
- ❖ Medescholier, vrienden en vriendinnen
- ❖ Mentor / leraar
- ❖ Decaan (Koordinator Mentoren)
- ❖ Vakdocenten
- ❖ Specialisten (zB. Psychologen)
- ❖ Management van de school
- ❖ Medewerker van de Hogescholen: Studie en loopbaanbegeleiders, Medewerker aansluiting school/Hogeschool
- ❖ Relevante organisaties in de regio (bijvoorbeeld economie, ziekenhuis, winkel, etc.)

## 5. SBOB/LOB: Rol van de school, Ouders, Hogeschool, en de(regionale) economie



- ❖ Doel: Toenemende zelfstandigheid van de studie en beroepskeuze
- ❖ Ondersteuning voor onafhankelijke controle van hun eigen keuze. Aanbestedingsmogelijkheden
- ❖ De oriëntatie
  - De praktijk ervaring
  - Reflecteren van de ervaring
- ❖ Een nauwe samenwerking

## Als afsluiting.....

