

Impulsen voor onderwijsontwikkeling

Deze studiedag staat in het teken van werken aan, en elkaar en anderen informeren over de impulsen voor onderwijsontwikkeling binnen de verschillende teams in onze school. De aanleiding is het IMPULS-project, een internationaal Comenius-project met deelnemers uit Nederland, Duitsland en Polen. Dit project kan worden verbonden met andere, al bestaande impulsen voor onderwijsontwikkeling aan de Waerdenborch. De studiedag moet bijdragen tot een goede communicatie tussen de teams die nodig is voor een optimale afstemming tussen de onderbouw en bovenbouw, maar ook met het vervolgonderwijs. In het ochtendprogramma krijgen de teams tijd om met een eigen gewenst programma aan de slag te gaan.

Programma studiedag 18 september 2014

- 8.30 – 12.00 Invulling door de teams.
- 12.00 – 12.45 Lunch voor alle collega's en genodigden.
- 12.45 – 13.00 Opening en welkom (Bartel Geleijnse MEM, namens bestuur Waerdenborch)
- 13.00 – 13.45 Het IMPULS-project als voorbeeld van een onderwijsontwikkeling. Welke opbrengsten zijn voor onze school interessant?(Prof. Dr. Dr. Hans Kaminski, Universität Oldenburg / Institut Ökonomische Bildung)
- 13.45 – 14.00 Welke link is er tussen het IMPULS project en de workshops? (Dr. Cees Terlouw, Saxion)
- 14.00 – 14.15 Keuze voor de workshops
- 14.15 – 15.00 Workshop Ronde 1
- 15.00 – 15.15 Koffie/thee
- 15.15 – 16.00 Workshop Ronde 2
- 16.00 – Drankje en hapje



Twee Keuzes uit drie thema's voor twee workshoprondes

Thema A: Internationalisering:

1. **Leerlingenuitwisseling met Duitsland:** format havo 3 en 4 (Papenburg en Ennepetal)
(Harrold Hamberg, Marjolein Sakkers, Henk Meendering)
2. **Leerlingenuitwisseling met Duitsland:** vwo3 en 5 (Ahaus, Lengerich, Tecklenburg, Gronau)
(Coen Beerling, Magda Mulder)
3. **Passend Onderwijs:** ervaringen opgedaan bij verschillende scholen in Amerika.
(Willem Schnoor, John Zandbergen)
4. **Ross Concept:** ervaringen opgedaan in de Ross School in Amerika. (Annemarie Kok en Arjan Hakkert)
5. **Cambridge Engels:** 'Personalized Learning'. (Liesbeth van Wichen en Patricia Vos)
6. **Onderwijssysteem in Finland:** ervaringen van en studiereis. (Annemiek Potman en Harriët Hartholt)

Thema B: Loopbaanleren:

7. **Talentstromen in de onderbouw:** achtergrond en stand van zaken: internationalisering, ondernemen, technasium/techniek, kunst, sport (Jeroen de Ruiter)
8. **Van PSO naar beroepsoriënterende activiteiten in onderbouw BK en KM.** Achtergronden, doelen en ervaringen van beroeps stages onderbouw Basis en Kader (Ronny Neef)
9. **Digitaal portfolio:** de ontwikkeling van de leerling centraal. (Niek Bosman)
10. **Loopbaanleren:** studie- en beroepskeuze in vo (Henk Ritzen, Saxion)
11. **Leren en differentiëren op het Mavo-plein.** (Gerard Jager, Bram Freie)

Thema C: Ondernemen (projecten met bedrijven) :

12. **International Business College (IBC) Waardenborch:** ondernemers in de dop. (Eric Even en Jan Marten Hoogbeem)
13. **Projecten met bedrijven:** ervaringen van Technasium (Onderzoek & Ontwerp) en International Business School (Marieke Rinket, regio coördinator JetNet en Fred Harbers van ons JetNet bedrijf Aebi Schmidt)
14. **Herkennen van talent om te (leren) ondernemen:** met o.a. het principe van effectuation. (Matthijs Hammer, Saxion).